

## Chi siamo ?

- 13 persone: professori universitari, ricercatori, funzionari di agenzie federali di ricerca e di organizzazioni internazionali
- Offriamo la nostra esperienza maturata negli Stati Uniti e in Canada per individuare soluzioni innovative e globali per il miglioramento del sistema università e ricerca in Italia



YOUiversity meeting, 26 Febbraio 2015

# Parlando di Semplificazione

- Negli USA non esistono gli equivalenti di:

ANVUR (VQR e AVA)

ASN

Punti organico

RTDa/RTDb

Commissioni nazionali o esterne per concorsi

CUN/CRUI

MIUR

- Autonomia e responsabilità nelle università pubbliche USA sono maggiori che nelle università italiane

# Parlando di Semplificazione

- Negli USA non esistono gli equivalenti di:

ANVUR (VQR e AVA)

ASN

Punti organico

RTDa/RTDb

Commissioni nazionali o esterne per concorsi

CUN/CRUI

MIUR

- Autonomia e responsabilità nelle università pubbliche USA sono maggiori che nelle università italiane

# Che Cosa Importare dagli USA

- Accountability-personalizzazione delle responsabilità
- Autonomia in gestione budget, assunzioni, promozioni e bonus
- Collaudata peer-review per il finanziamento della ricerca con attenta valutazione dei progetti
- Quota “Indirect costs” dai grants spendibile dall’università per costi di gestione e altre finalità di didattica e di ricerca
- Interesse finanziario dei dipartimenti ad assumere e trattenere i migliori professori che si aggiudicano più grants
- Agevole mobilità (volontaria) dei docenti-portabilità fondi
- Interazione ricerca pubblica e privata-technology transfer

# Che Cosa Importare dagli USA

- Accountability-personalizzazione delle responsabilità
- Autonomia in gestione budget, assunzioni, promozioni e bonus
- Collaudata peer-review per il finanziamento della ricerca con attenta valutazione dei progetti
- Quota “Indirect costs” dai grants spendibile dall’università per costi di gestione e altre finalità di didattica e di ricerca
- Interesse finanziario dei dipartimenti ad assumere e trattenere i migliori professori che si aggiudicano più grants
- Agevole mobilità (volontaria) dei docenti-portabilità fondi
- Interazione ricerca pubblica e privata-technology transfer

# Che Cosa Importare dagli USA

- Accountability-personalizzazione delle responsabilità
- Autonomia in gestione budget, assunzioni, promozioni e bonus
- Collaudata peer-review per il finanziamento della ricerca con attenta valutazione dei progetti
- Quota “Indirect costs” dai grants spendibile dall’università per costi di gestione e altre finalità di didattica e di ricerca
- Interesse finanziario dei dipartimenti ad assumere e trattenere i migliori professori che si aggiudicano più grants
- Agevole mobilità (volontaria) dei docenti-portabilità fondi
- Interazione ricerca pubblica e privata-technology transfer

# Che Cosa Importare dagli USA

- Accountability-personalizzazione delle responsabilità
- Autonomia in gestione budget, assunzioni, promozioni e bonus
- Collaudata peer-review per il finanziamento della ricerca con attenta valutazione dei progetti
- Quota “Indirect costs” dai grants spendibile dall’università per costi di gestione e altre finalità di didattica e di ricerca
- Interesse finanziario dei dipartimenti ad assumere e trattenere i migliori professori che si aggiudicano più grants
- Agevole mobilità (volontaria) dei docenti-portabilità fondi
- Interazione ricerca pubblica e privata-technology transfer

# Che Cosa Importare dagli USA

- Accountability-personalizzazione delle responsabilità
- Autonomia in gestione budget, assunzioni, promozioni e bonus
- Collaudata peer-review per il finanziamento della ricerca con attenta valutazione dei progetti
- Quota “Indirect costs” dai grants spendibile dall’università per costi di gestione e altre finalità di didattica e di ricerca
- Interesse finanziario dei dipartimenti ad assumere e trattenere i migliori professori che si aggiudicano più grants
- Agevole mobilità (volontaria) dei docenti-portabilità fondi
- Interazione ricerca pubblica e privata-technology transfer



# Che Cosa Importare dagli USA

- Accountability-personalizzazione delle responsabilità
- Autonomia in gestione budget, assunzioni, promozioni e bonus
- Collaudata peer-review per il finanziamento della ricerca con attenta valutazione dei progetti
- Quota “Indirect costs” dai grants spendibile dall’università per costi di gestione e altre finalità di didattica e di ricerca
- Interesse finanziario dei dipartimenti ad assumere e trattenere i migliori professori che si aggiudicano più grants
- Agevole mobilità (volontaria) dei docenti-portabilità fondi
- Interazione ricerca pubblica e privata-technology transfer

# Che Cosa Importare dagli USA

- Accountability-personalizzazione delle responsabilità
- Autonomia in gestione budget, assunzioni, promozioni e bonus
- Collaudata peer-review per il finanziamento della ricerca con attenta valutazione dei progetti
- Quota “Indirect costs” dai grants spendibile dall’università per costi di gestione e altre finalità di didattica e di ricerca
- Interesse finanziario dei dipartimenti ad assumere e trattenere i migliori professori che si aggiudicano più grants
- Agevole mobilità (volontaria) dei docenti-portabilità fondi
- Interazione ricerca pubblica e privata-technology transfer

# Che Cosa NON Importare dagli USA

- Progressiva contrazione dei contributi statali alle università pubbliche
- Progressivo aumento delle tasse universitarie e crescente indebitamento degli studenti
- Competizione esasperata per finanziamenti di ricerca
- Rigida separazione tra didattica e ricerca, spesso a danno della didattica
- Eccessiva polarizzazione dei finanziamenti nei campi scientifici e tecnici a danno delle scienze umanistiche
- Enorme crescita del numero e degli stipendi del personale amministrativo

# Che Cosa NON Importare dagli USA

- Progressiva contrazione dei contributi statali alle università pubbliche
- Progressivo aumento delle tasse universitarie e crescente indebitamento degli studenti
- Competizione esasperata per finanziamenti di ricerca
- Rigida separazione tra didattica e ricerca, spesso a danno della didattica
- Eccessiva polarizzazione dei finanziamenti nei campi scientifici e tecnici a danno delle scienze umanistiche
- Enorme crescita del numero e degli stipendi del personale amministrativo

# Che Cosa NON Importare dagli USA

- Progressiva contrazione dei contributi statali alle università pubbliche
- Progressivo aumento delle tasse universitarie e crescente indebitamento degli studenti
- Competizione esasperata per finanziamenti di ricerca
- Rigida separazione tra didattica e ricerca, spesso a danno della didattica
- Eccessiva polarizzazione dei finanziamenti nei campi scientifici e tecnici a danno delle scienze umanistiche
- Enorme crescita del numero e degli stipendi del personale amministrativo

# Che Cosa NON Importare dagli USA

- Progressiva contrazione dei contributi statali alle università pubbliche
- Progressivo aumento delle tasse universitarie e crescente indebitamento degli studenti
- Competizione esasperata per finanziamenti di ricerca
- Rigida separazione tra didattica e ricerca, spesso a danno della didattica
- Eccessiva polarizzazione dei finanziamenti nei campi scientifici e tecnici a danno delle scienze umanistiche
- Enorme crescita del numero e degli stipendi del personale amministrativo

# Che Cosa NON Importare dagli USA

- Progressiva contrazione dei contributi statali alle università pubbliche
- Progressivo aumento delle tasse universitarie e crescente indebitamento degli studenti
- Competizione esasperata per finanziamenti di ricerca
- Rigida separazione tra didattica e ricerca, spesso a danno della didattica
- Eccessiva polarizzazione dei finanziamenti nei campi scientifici e tecnici a danno delle scienze umanistiche
- Enorme crescita del numero e degli stipendi del personale amministrativo

# Che Cosa NON Importare dagli USA

- Progressiva contrazione dei contributi statali alle università pubbliche
- Progressivo aumento delle tasse universitarie e crescente indebitamento degli studenti
- Competizione esasperata per finanziamenti di ricerca
- Rigida separazione tra didattica e ricerca, spesso a danno della didattica
- Eccessiva polarizzazione dei finanziamenti nei campi scientifici e tecnici a danno delle scienze umanistiche
- Enorme crescita del numero e degli stipendi del personale amministrativo



# Cosa può offrire il PD USA?

- Relazione sulle esperienze più avanzate del sistema pubblico USA integrabili in una riforma del sistema universitario italiano
- Analisi delle “best practices” delle migliori università USA che possano essere importate nel contesto universitario italiano
- Disponibilità ad organizzare incontri mediati tra autorità italiane e americane nel campo delle politiche universitarie e della ricerca

# Cosa può offrire il PD USA?

- Relazione sulle esperienze più avanzate del sistema pubblico USA integrabili in una riforma del sistema universitario italiano
- Analisi delle “best practices” delle migliori università USA che possano essere importate nel contesto universitario italiano
- Disponibilità ad organizzare incontri mediati tra autorità italiane e americane nel campo delle politiche universitarie e della ricerca

# Cosa può offrire il PD USA?

- Relazione sulle esperienze più avanzate del sistema pubblico USA integrabili in una riforma del sistema universitario italiano
- Analisi delle “best practices” delle migliori università USA che possano essere importate nel contesto universitario italiano
- Disponibilità ad organizzare incontri mediati tra autorità italiane e americane nel campo delle politiche universitarie e della ricerca



# Per Contattarci

web: [www.partitodemocraticousa.it](http://www.partitodemocraticousa.it)

email: [info@partitodemocraticousa.it](mailto:info@partitodemocraticousa.it)

*In ordine alfabetico:*

- *Alessandro Biglioli*, ingegnere (management consulting, Calgary)
- *Marco Broccardo*, ingegnere (University of California, Berkeley, ETH Zürich)
- *Roberto Celi*, ingegnere (University of Maryland)
- *Christian Di Sanzo*, ingegnere (University of California, Berkeley)
- *Olga Epifano*, biologa (NIH)
- *Giulia Fabozzi*, biologa (NIH)
- *Claudio Fogu*, storico (University of California, Santa Barbara)
- *Sergio Gaudio*, fisico (University of California, Los Angeles)
- *Bruno Giacomazzo*, astrofisico (Università di Trento)
- *Francesca Macchiarini*, biologa (NIH)
- *Chiara Manzini*, biologa (George Washington University)
- *Andrea Mattiello*, storico (University of Birmingham, Art curator, New York)
- *Carlo Pietrobelli*, economista (Univ. Roma Tre e IADB, Washington DC)



YOUiversity meeting, 26 Febbraio 2015

